

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Teams – Games – Tournaments: TGT) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวนิศา อินทา

สอนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทย์-คณิต รหัสวิชา อ30203 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Teams – Games – Tournaments: TGT) 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Teams – Games – Tournaments: TGT) กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 แผน 2) แบบประเมินพฤติกรรมด้านทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียน 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Teams – Games – Tournaments: TGT)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Teams – Games – Tournaments: TGT) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Teams – Games – Tournaments: TGT) อยู่ในระดับดี