

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ในรายวิชาภาษาจีน
จ32204 โดยใช้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้วิธี CIPPA MODEL
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐม

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวพัชรिता อ่อนสัมพันธ์

สอนวิชาภาษาจีน 4 รหัสวิชา จ32204 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

1) เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในรายวิชาภาษาจีน 4 รหัสวิชา จ32204 โดยใช้รูปแบบการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี CIPPA MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐม 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในวิชาภาษาจีน 4 จ32204 โดยใช้โดยใช้วิธี CIPPA MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

ผลวิจัยพบว่า การใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์และเนื้อหาและทำแบบทดสอบเกี่ยวกับภาษาภาษาจีนทำให้นักเรียนมีพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนและสามารถทำแบบทดสอบโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ CIPPA MODLE หลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05