

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ
ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL) สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวนิศา อินทา

สอนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทย์-คณิต รหัสวิชา อ30203 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL) 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL) กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 แผน 2) แบบประเมินพฤติกรรมด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL)อยู่ในระดับดี