



# ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เเทนนิด คุณครู ดร. ดวงนภา ใจดี ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

## เรื่อง ความน่าจะเป็น ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนพะปุสุมวิทยาลัย

The screenshot shows a video conference interface with multiple participants. In the foreground, a slide titled "ความน่าจะเป็น (Probability)" is displayed. The slide contains text in Thai and includes two diagrams: one showing two coins labeled "หัว" (Heads) and "ก้อย" (Tails), and another showing a six-sided die with faces numbered 1 through 6.

นางสาวสุนันทา โนร์รุ่งแจ้ง<sup>๑</sup>  
ครุภัลล์สาระการเรียนรู้ดูนิศาตร์

โรงเรียนพะปุสุมวิทยาลัย อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWDL เรื่อง ความน่าจะเป็น ที่ส่งผลต่อ ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ผู้วิจัย นางสาวสุนันทา โพธิรุ่งแจ้ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2564

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) โดยมีวัตถุประสงค์ของ การวิจัย ดังนี้ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWDL (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWDL กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 จำนวน 39 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ดำเนินการทดลองระหว่างวันที่ 4 มกราคม 2565 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2565 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWDL เรื่อง ความน่าจะเป็น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคนิค KWDL เรื่อง ความน่าจะเป็น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) การทดสอบสถิติ t – test dependent sample การทดสอบสถิติ t-test one sample และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

### ผลการวิจัยพบว่า

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWDL เรื่อง ความน่าจะเป็น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWDL อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = 0.60)